



Concevoir des Formations de Qualité

Lien : <https://maroc-performance.com/formation/concevoir-des-formations-de-qualite>

 DURÉE
3 jours (21h)

 RÉFÉRENCE
CF129

 CATÉGORIE
**Formation des
Formateurs et
Conception des
Modules de Formation**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- ✓ Cerner les principes de la formation
- ✓ Formuler les objectifs de la formation
- ✓ Construire le programme de formation
- ✓ Structurer le contenu de la formation
- ✓ Concevoir des supports pédagogiques
- ✓ Elaborer une grille d'évaluation

POUR QUI ?

- ✓ Toute personne souhaitant élaborer des contenus et des supports de formation



Programme détaillé

1 / Cerner les principes de la formation

- Connaître les spécificités de la formation des adultes
- Comprendre les mécanismes de l'apprentissage de l'adulte
- Repérer les représentations limitantes
- Connaître les quatre phases d'apprentissage
- Se familiariser avec le rythme ternaire

2 / S'approprier le cahier des charges

- Explorer la demande initiale
- Prendre en compte les besoins et le contexte des participants
- Formuler les objectifs de la formation

3 / Construire le programme de formation

- Identifier le contexte et les enjeux de la formation
- Construire le programme à l'aide de neuf questions
- Développer les activités pédagogiques
- Utiliser les différentes méthodes pédagogiques
- Choisir la méthode la plus adaptée au contexte de la demande
- Structurer les thèmes et le déroulement de la formation
- Varier les typologies d'exercices

4 / Structurer le contenu de la formation

- Comprendre les concepts évoqués dans les contenus
- Identifier les prérequis et les vérifier
- Maîtriser le scénario de séquences
- Prendre en compte les différentes phases d'apprentissage
- Prendre en compte le modèle 4MAT dans la formation
- Choisir les exercices à partir de critères déterminés

5 / Réaliser des supports pédagogiques percutants

- Connaître les différents supports : avantages et inconvénients
- Choisir le meilleur support en fonction des objectifs pédagogiques
- Dynamiser ses présentations
- Captiver son auditoire
- Identifier les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution

6 / Evaluer une formation

- Évaluer les acquis : grille
- Évaluer la satisfaction des participants : questionnaire, actions correctives
- Évaluer le transfert des acquis : questions, observations

🔗 Approche pédagogique

- ✓ Support Ecrit et Projection
- ✓ Exposés Interactifs, Podcasts et Vidéos
- ✓ Brainstorming et Jeux de Rôle
- ✓ Mises en Situation pour faciliter l'assimilation
- ✓ Cas Pratiques et Labs inclus pour leur impact opérationnel
- ✓ Test de Validation des Acquis des Connaissances

Prochaines dates programmées

 21 au 23 Oct. 2026

 Distanciel

 Autres dates possibles sur demande. Contactez-nous pour organiser une session intra-entreprise.

Réservation & Renseignements

 **Téléphone** : +212 522 247 210

 **Email** : contact@maroc-performance.com

 **Web** : <https://www.maroc-performance.com>

Document généré le 22/09/2026 — Réf : CF129
Maroc Performance — Tous droits réservés